



HOUSTON INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

TITLE I, PART A PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PROGRAM

DATE: December 12, 2022

TO: Parents of Students Attending Golfcrest Elementary School
SUBJECT: **Explanation of HISD Curriculum**

The Every Student Succeeds Act (ESSA) requires all Title I schools to provide to parents a description and explanation of the curriculum in use at the campus. The State Board of Education adopted the Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS) as the official K–12 curriculum for all Texas schools. The TEKS identifies what students should know and be able to do at every grade level and in every course in the foundation and enrichment subjects as they move successfully through schools. These learning standards will help ensure that all students can meet the following challenges of the 21st Century:

- Each student must become a more effective reader.
- Each student will have to know and apply more complex mathematics.
- Each student needs to develop a stronger understanding of science concepts, especially in biology, chemistry, and physics.
- Each student must master social studies skills and content necessary to be a responsible adult citizen.
- Each student must master a wider range of technology. To view a description of the TEKS online, visit: <http://www.tea.state.tx.us/index2.aspx?id=6148>. If you do not have access to the Internet, please call the contact person listed at the end of this letter and this information will be provided to you. The HISD curriculum, which is based on the TEKS, includes non-negotiable objectives that must be taught at every grade level; however, individual schools are held accountable for innovative, instructional programs and results. Every student will be provided equal access to rigorous instruction and academic programs. HISD recognizes, however, that some students may need extra assistance to obtain high academic achievement, and this assistance is available through the Title I program. HISD will include parents in appropriate decision-making opportunities to support student academic achievement. If you have questions concerning this letter or need paper copies of the material referenced on the web site, contact the school's Title I Campus Contact Person,

Christy Guillory at Golfcrest Elementary during school hours, or e-mail Christy.Guillory@houstonisd.org.

Sincerely,

_____, Principal



DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE HOUSTON

TÍTULO I, PARTE A, PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LAS FAMILIAS

Fecha: 12 de diciembre de 2022

PARA: Padres de alumnos de Golfcrest Elementary **ASUNTO:** Descripción y explicación de las evaluaciones

La ley Todos los estudiantes triunfan (ESSA) requiere que toda escuela participante del programa de Título I provea a los padres una descripción y explicación de las evaluaciones académicas que utiliza para medir el progreso estudiantil. Abajo se describen varias evaluaciones que HISD y sus escuelas administran durante el ciclo escolar, así como evaluaciones locales que _____ utiliza con el fin de evaluar el progreso de sus alumnos.

En la primavera de 2012, el programa de Evaluaciones de la Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR™) sustituyó a la Evaluación de Conocimientos y Habilidades de Texas (TAKS). En los niveles escolares de 3° a 8° grados el programa STAAR evalúa las mismas materias que antes se evaluaban en TAKS. En la preparatoria, las evaluaciones de cada grado fueron reemplazadas con 5 exámenes de fin de curso (EOC): Álgebra I, Biología, Inglés I, Inglés II e Historia de EE. UU.

Debido a que ya no se administra la evaluación TAKS, los estudiantes para quienes esa evaluación era un requisito de graduación, inclusive bajo los programas TAAS y TEAMS, tienen las siguientes opciones para recibir su diploma de preparatoria de Texas.

1. Solicitar una decisión del distrito. El interesado debe comunicarse con el distrito escolar donde estuvo inscrito más recientemente a fin de solicitar que el distrito decida si reúne las condiciones para graduarse y recibir un diploma de preparatoria. Para ver detalles de esta opción, consulte el Proyecto de ley 463, 85ª sesión legislativa de Texas, Sesión ordinaria, 2017. Habrá más información disponible en enero de 2018 cuando el Código Administrativo de Texas §74 haya sido enmendado.
2. Lograr un desempeño satisfactorio en una evaluación alternativa. Las evaluaciones alternativas para el TAKS son: SAT, ACT, TSI y STAAR. Los estudiantes de programas sujetos a evaluaciones TAKS, TAAS y TEAMS deben presentar solamente la parte de la evaluación alternativa necesaria para cumplir con los requisitos de graduación. En el Código de Educación de Texas [§74.1027](#) encontrará más información.

La Agencia de Educación de Texas (TEA) ha creado el programa de Evaluaciones de la Preparación Académica del Estado de Texas Alternativo (**STAAR™ Alternativo 2**) para cumplir con los requisitos federales obligatorios de la Ley de Enseñanza Primaria y Secundaria (ESEA), una ley federal de educación reautorizada como ley "Que Ningún Niño se Quede Atrás". STAAR Alternativo 2 fue diseñado con el propósito de evaluar a estudiantes de 3° a 8° grado y de preparatoria que tengan discapacidades cognitivas significativas y reciban servicios de educación especial.

IOWA es una prueba normativa que mide el rendimiento académico de los estudiantes en Lectura, Escritura, Artes del Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales.

Logramos es una prueba normativa para estudiantes cuyo idioma principal de instrucción es el español. Se mide el rendimiento académico de los estudiantes en Lectura, Artes del Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales.

TELPAS fue diseñado para medir el dominio del inglés de estudiantes ELL (Aprendices del Idioma Inglés) de Kínder a 12° grado en cuatro habilidades del lenguaje: escuchar, hablar, leer y escribir.

1 de 2

Rev. 05/31/2022

DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE HOUSTON

TÍTULO I, PARTE A, PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LAS FAMILIAS

TELPAS Alternativo 2 la TEA desarrollo la evaluación alternativa TELPAS para cumplir con los requisitos federales que exige la Ley Todos los Estudiantes Exitosos (ESSA), que requiere que los estados administren una evaluación alternativa de dominio del idioma inglés (ELP) para estudiantes de inglés (ELL) con discapacidades cognitivas significativas que no puede participar en la evaluación general de ELP, incluso con adaptaciones.

CogAT evalúa el razonamiento y la capacidad para resolver problemas en tres áreas: verbal, cuantitativa y no verbal. Las personas desarrollan las habilidades de razonamiento gradualmente a lo largo de la vida a su propio ritmo. La capacidad de razonamiento es buen indicador del potencial de éxito escolar futuro, y el resultado de buenas prácticas de enseñanza. CogAT no mide factores como el esfuerzo, la atención, la motivación o los hábitos de trabajo, que contribuyen en gran medida al rendimiento estudiantil.

Si desea obtener más información sobre las guías de estudio y evaluaciones publicadas de STAAR, visite el sitio web de la TEA: www.tea.texas.gov/student.assessment/staar/. Si no tiene acceso a internet, comuníquese con la persona que se menciona al final de esta carta para recibir la información.

Además de las evaluaciones indicadas en esta carta, _____ administra las s Si tiene preguntas sobre la información presentada, o si necesita copias impresas del material publicado en el sitio web, comuníquese con el coordinador de Título I de la escuela, Christy.Guillory, al Golfcrest Elementary, o envíe un mensaje de email a Christy.Guillory@houstonisd.org.

Atentamente,

_____, director

